

Projet : Le vivant en CM1-CM2



Classe : CM1-CM2	Nombre d'élèves :
Ecole : Usson en Forez	Etudiants : Guillaume, 3 ^{ième} année de Licence de Biologie à l'Université de Saint-Etienne

Objectifs du projet :

- Etudier le fonctionnement du vivant
- Savoir questionner, expérimenter et observer
- En déduire certaines caractéristiques du vivant (approche partielle d'une problématique complexe)
- Utiliser le vocabulaire scientifique

Contenu et déroulement des séances :

Séance 1 : Réflexions sur la notion de vie et inventaire des critères communs à tous les êtres vivants.

Définitions de différents termes en rapport avec les notions de reproduction, de métabolisme, d'hérédité...

Séances 2-5 : Expérimentations sur une espèce végétale et un animal (phasme) pour mettre en évidence les notions de besoins vitaux et de croissance. Les élèves ont proposé différentes expériences de germination et de croissance, elles ont été conduites en parallèle, avec notamment des mesures de la croissance des individus, par la distance inter-nœuds pour les plantes et par la longueur des phasmes. Au fil des séances, l'élève dessine et note ses résultats sur un cahier de science créé pour l'occasion.

Séance 6 : Bilan au cours duquel chaque équipe présente ses résultats. C'est aussi l'occasion de revenir sur les idées proposées par les élèves en séance 1 et de noter une éventuelle évolution des points de vue.

Remarques : Pour les séances d'expérimentation, la classe est divisée en 2 groupes (CM1/CM2), et les élèves manipulent par équipe de 4. Chaque groupe travaille sur les plantes et sur les animaux, en alternance. A souligner que la croissance de la plante est continue, alors que celle du phasme se fait par étape (phénomène de mues successives). Cela peut être montré si on fait de nombreuses mesures individuelles pendant les 6 semaines d'ASTEP.