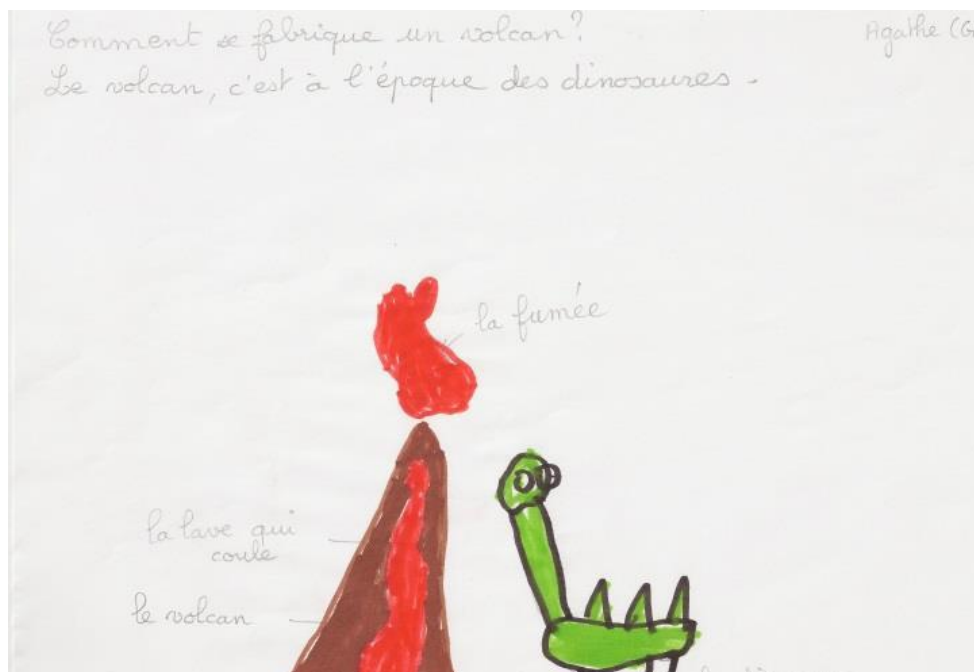


Projet : A la découverte des volcans

Où les élèves font leurs propres volcans !



| | |
|---|--|
| Classe : classe multi-niveaux GS – CM2 | Nombre d'élèves : |
| Ecole : Saint Genest Malifaux | Etudiants : Delphine BENESSY et Maxime INGRAO – licence 2 STE |

Objectifs du projet :

- Initier les élèves à la démarche scientifique
- Mettre en place des traces écrites avec les plus grands
- Comprendre ce qu'est l'ombre et la lumière – faire le lien entre les deux
- Etre capable de comprendre les caractéristiques des ombres
- Commencer à rattacher ces notions au Soleil et à la rotation de la Terre
-

Contenu et déroulement des séances :

6 séances

- Séance 1 :** Visionnage de films, documentaires et dessins animés autour du volcan
Identification des deux types de volcans (effusifs, éruptifs)
Découverte de roches volcaniques pour comprendre ce qu'est la lave
Introduction de la notion de séismes grâce à une carte
- Séance 2 :** Formulation d'hypothèses sur d'où vient la lave, qu'est-ce qu'un séisme, etc. ?
- Séance 3 :** Expérimentation par groupes
Modélisation d'un volcan effusif et éruptif
- Séance 4 :** Expérimentation par groupes
Découverte de ce qu'est une onde puis modélisation d'une onde sismique
- Séance 5 :** Sensibilisation aux risques – prévention : que faire lors d'un tremblement de terre ?
- Séance 6 :** Quizz

Remarques :

Ce projet a été marqué par un contexte particulier : la différence de niveaux scolaires dans la classe, entre les GS et les CM2.

Le thème nécessite d'utiliser différents supports. Chaque début de séance utilisait ainsi un extrait de vidéo montrant un aspect du volcanisme.

L'accent était également porté sur la démarche d'investigation. Les enfants ont d'abord observé pour commencer à comprendre, puis formulé des hypothèses sur des questions précises liées aux volcans et aux séismes, et enfin menés des expériences pour y répondre. Tout cela menait sur des échanges sur les interprétations des phénomènes observés.

Une grande attention à également été apportée à la maîtrise du vocabulaire, pour que chacun retienne le lexique scientifique.